



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3EF3D300FBB16CB94A055981529D67E0

Владелец: Генералова Наталья Александровна

Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр
дополнительного образования для
детей» НМР РТ

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3 от «20» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования для
детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за
2024 год**

Содержание

Введение.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год.
 - 1.1. Общие сведения об учреждении.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.
 - 1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
 - 1.4. Качество кадрового состава.
 - 1.5. Контингент обучающихся.
 - 1.6. Система управления организацией дополнительного образования.
 - 1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.
 - 1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.
 - 1.7.1. Реализуемые образовательные программы.
 - 1.7.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.
 - 1.8. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.
 - 1.8.1. Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).
 - 1.8.2. Уровень творческих достижений обучающихся.
 - 1.8.3. Сохранность контингента обучающихся.
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Качество учебно-методического обеспечения.
 - 1.11. Выявленные проблемы по результатам самообследования.
 - 1.12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

2.1. Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «ЦДОдд», внутренними локальными актами.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители.

Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике

развития учреждения на основе анализа деятельности МБУ ДО «ЦДОдд», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год.

1.1. Общие сведения об учреждении

Год основания учреждения – 1986.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБУ ДО «ЦДОдд») является по типу организацией дополнительного образования.

Подвид образовательной организации - дополнительное образование детей и взрослых;
Организационно–правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения: г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 36Г

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 36Г;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, д. 9;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 4;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, бульвар Школьный, д. 2;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Тукая, д. 15А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, д. 18Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 14В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 13Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица. Чулман, д. 18;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 1В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 7;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 34;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 4;
- Республика Татарстан, город. Нижнекамск, проспект Вахитова, д. 2А;
- Республика Татарстан, город. Нижнекамск, проспект Химиков, д. 8Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 42;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, д. 18А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 15А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 17Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 60;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 37А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 45;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 79;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 16;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, д. 38;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 13;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 23А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, д. 10Б;

- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 5В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Б.Урманче, д. 13;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 21;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Кармалинское сельское поселение, село Кармалы, улица Пролетарская, д. 8;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Старошешминское сельское поселение, село Старошешминск, улица Школьная, д. 1;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Шереметьевское сельское поселение, село Шереметьевка, улица Октябрьская площадь, д. 18;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, д. 3;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские поляны, д. 2/20.

Банковские реквизиты: ИНН 1651027710, КПП 165101001,
получатель: МБУ ДО «Центр дополнительного
образования для детей» Нижнекамского
муниципального района Республики
Татарстан;

банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ -НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
БАНКА РОССИИ УФК по Республике Татарстан г.Казань
расчетный счет 03234643926440001100
кор. Счет 40102810445370000079

БИК 019205400

Контактные телефоны:

Директор 8 (8555) 30-31-19

Приемная 8 (8555) 30-31-18

e-mail: avtogorodok@mail.ru

Сайт:

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519610.htm>,

<https://vk.com/public212099738>

ФИО руководителя: Генералова Наталья
Александровна, директор;

ФИО заместителей:

- заместитель директора по воспитательной работе Гимадиева Гульнара Завдатовна,
- заместитель директора по учебной работе Закирова Наталья Викторовна,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Боткина Светлана Викторовна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.

Документы, подтверждающие право на
ведение образовательной деятельности:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №. 000288353 от 05.12.2002 г.

ОГРН 1021602506090

ИНН 1651027710

КПП 165101001

- Устав МБУ ДО «ЦДОдд» утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №. 660 от 07.07.2023 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 25.10.2016 №. 0004983 серия 16Л01 Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с

которым МБУ ДО «ЦДОдд» осуществляет в порядке, установленном

законодательством

Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ на период 2020-2025г.г. В Программе развития определены стратегические цели развития МБУ ДО «ЦДОдд», установки на обновление и модернизацию.	На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся итоги реализации очередного этапа.
Учебный план	Учебные планы на 2023-2024 уч. г.; на 2024-2025 уч. г.;	Утверждены приказом директора
Основная образовательная программа	Основные образовательные программы МБУ ДО «ЦДОдд» на 2023-2024 уч. г., на 2024-2025 уч.г.	Утверждены приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список	Утвержден приказом директора

Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с первичной профсоюзной организацией МБУ ДО "ЦДОдд"
Расписание учебных занятий	Порядок утверждения. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам	Утверждено приказом директора
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ.	Являются финансовым документом
Протоколы заседаний педагогических советов, методических советов	Педагогические советы проводятся 4 раза в год; методические советы – 4 раза в год. Обязательное оформление протоколов.	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДОдд»
Дополнительные общеобразовательные программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора.
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год.	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности	Ежегодно, по требованию
План внутриучрежденческого контроля	Действует система внутриучрежденческого контроля	Утвержден приказом директора

Вывод: МБУ ДО «ЦДОдд» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная МБУ ДО «ЦДОдд», соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «ЦДОдд».

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданием и помещениями: оперативное управление и безвозмездное пользование

Общая площадь – 2872,7 кв.м.

Площадь основного здания (ул. Юности, д. 36Г) – 659,8 кв.м.

- МБОУ «СОШ №1» - 95,4 кв.м.
- МБОУ «СОШ №2» - 51,1 кв.м.
- МБОУ «Лицей №3» - 51,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №6» - 47,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №7» - 53,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ №8» - 48,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №9» - 48,5 кв.м.
- МБОУ «СОШ №10» - 40,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ №11» - 98,4 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 13» - 43,3 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 14» - 53,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ №15» - 73,9 кв.м.
- МБОУ «СОШ №16» - 109,7 кв.м.
- МБОУ «СОШ №19» - 161 кв.м.
- МБОУ «СОШ №20» - 17,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №21» - 37,9 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 22» - 34,2 кв.м.
- МБОУ «Лицей №24» - 49,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 25» - 68,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ №27» - 77,6 кв.м.
- МБОУ «СОШ №28» - 54,3 кв.м.
- МБОУ «СОШ №29» - 107,5 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 31» - 132,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 32» - 33,9 кв.м.
- МБОУ «СОШ №33» - 35 кв.м.
- МБОУ «Гимназия №34» - 37,4 кв.м.
- МБОУ «Лицей № 35» - 54,4 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 1» - 47,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 2» - 87,3 кв.м.
- МБОУ «НШДС № 71» - 61 кв.м.
- МБОУ «Камскополянская СОШ №2» - 52,2 кв.м.
- МБОУ «Большеафанасовская СОШ» - 83,1 кв.м.
- МБОУ «Старошешминская СОШ» - 48,1 кв.м.
- МБОУ «Шереметьевская СОШ» - 69 кв.м.
- МБОУ «Кармалинская СОШ» - 48,9 кв.м.

Земельный участок 740 кв.м.

Вывод: Оснащение учебных помещений, используемых для реализации

дополнительных общеобразовательных программ соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7, Win8, Win10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux.

Официальный Интернет-сайт МБУ ДО «ЦДОдд», следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности.

Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства. Имеются официальные социальные сети Вконтакте, в которых оперативно размещается актуальная информация о проводимых мероприятиях, информационное просвещение работников, родителей и учащихся.

Самооценка ресурсного обеспечения:
ресурсное обеспечение МБУ ДО «ЦДОдд» позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Работа официального Интернет-сайта МБУ ДО «ЦДОдд» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.4. Качество кадрового состава.

Таблица 2. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		
Всего педагогических работников, человек	81	85%
Из них внешних совместителей	69	85%
Наличие вакансий		
- заведующий отделом	2	15%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	71	88%
- со средним профессиональным образованием	10	12%
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	31	38%
- высшую	17	21%
- первую	14	17%
Состав педагогического коллектива по должностям		
- директор	1	1,2%
- заместитель директора по УВР	1	1,2%
- педагог дополнительного образования	72	89%
- педагог-организатор	5	6,2%
- методист	2	2,4%
Имеют ученую степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	0	0

Самооценка педагогического потенциала: в целом, в 2024 г.:

- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием -88%;
- доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории - 38%;

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: За 2024 год в МБУ ДО «ЦДОдд» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

1.5. Контингент обучающихся.

Общее количество обучающихся: - 1452 человека на бюджетной основе.

Таблица 3. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

Направленность	Количество обучающихся	% к общему числу
1. Социально-гуманитарная	1321	91%
2. Физкультурно-спортивная	131	9%
Итого:	1452 чел.	100%

Таблица 4. Возрастной состав обучающихся

Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся
до 5 лет	0-0%
5-9 лет	842-58%
10-14 лет	570-39%
15-17 лет	40-3%

В МБУ ДО «ЦДОдд» в 2024 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ было зачислено 1452 обучающихся (за счет муниципального бюджета), организованы 105 групп (для обучения за счет бюджетных средств).

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся на протяжении многих лет по муниципальному заданию остается в количестве 1452 чел.

За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности МБУ ДО «ЦДОдд» дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства МБУ ДО «ЦДОдд».

1.6. Система управления организацией дополнительного образования.

Организационная структура управления МБУ ДО «ЦДОдд» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления и представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития МБУ ДО «ЦДОдд»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБУ ДО «ЦДОдд», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет родителей – коллегиальный орган управления, ставит своей целью - учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБУ ДО «ЦДОдд» и при принятии МБУ ДО «ЦДОдд» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в МБУ ДО «ЦДОдд».

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний

соответствует планам работы МБУ ДО «ЦДОдд». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЦДОдд» является директор.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ЦДОдд» осуществляет директор Генералова Наталья Александровна.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление всей деятельностью МБУ ДО «ЦДОдд» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБУ ДО «ЦДОдд» на период 2020-2025 годы.

Управленческая деятельность администрации МБУ ДО «ЦДОдд», органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач дополнительного образования.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «ЦДОдд».

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль – это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим

контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности МБУ ДО «ЦДОдд»;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество МБУ ДО «ЦДОдд»;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

В 2024 году рассматривались следующие вопросы:

- О соответствии выполнения календарно-тематического планирования образовательной программе;
- О соблюдении орфографического режима при заполнении журналов, своевременность заполнения;
- Занятость детей, организация досуговых мероприятий в группах. Режим занятий, посещаемость мероприятий.

- О мерах предупреждение травматизма в МБУ ДО «ЦДОдд»;
- Об участии педагогических работников в конкурсах проф. мастерства;
- О выполнении муниципального задания;
- О расстановке кадров на 2023–2024 учебный год;
- О разработке ДООП на 2023–2024 учебный год;
- О подготовке МБУ ДО «ЦДОдд» к новому учебному году (план ремонтных работ);
- Об организации летней оздоровительной кампании -2024;
- Об организации каникулярной занятости детей;
- О проверке Интернет-сайта.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на совещаниях при директоре с педагогами.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДОдд».

1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.

1.7.1. Реализуемые образовательные программы.

Занятия в объединениях МБУ ДО «ЦДОдд» проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа) различной направленности

В 2024 году в МБУ ДО «ЦДОдд» реализовывалось 3 дополнительные общеобразовательные программы, каждая из которых является составной частью Основной образовательной программы МБУ ДО «ЦДОдд».

Таблица 5. Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДОдд».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество общеобразовательных программ по	Количество рабочих программ по муниципальному заданию	Количество групп по муниципальному заданию

	муниципальному заданию		
1.Социально-гуманитарная	2	76	95
2.Физкультурно-спортивная	1	9	10
Итого:	3	85	105

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в реестр дополнительных образовательных программ.

Самооценка реализуемых программ: все дополнительные общеобразовательные программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

1.7.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

МБУ ДО «ЦДОдд» организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в МБУ ДО «ЦДОдд»:

- занятие;
- практическое занятие;
- учебная экскурсия;
- иные формы организации обучения.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

- 1 год обучения – 144 часа в год;
- 2 год обучения – 216 часов;
- 3 год обучения – 216 часов.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Кратность занятий обучающихся в неделю определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю;
- 2 и 3 годы обучения – 3 раза в неделю.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и

снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В МБУ ДО «ЦДОдд» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, разноуровневое обучение, мультимедиа технологии, игровые, интерактивные и др. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОдд» отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих образовательного процесса МБУ ДО «ЦДОдд» является аспект воспитания растущей личности. Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДОдд» организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ МБУ ДО «ЦДОдд»;
- воспитательное пространство МБУ ДО «ЦДОдд»: проведение досуговых мероприятий;
- воспитательная среда микрорайона: проведение и участие в мероприятиях микрорайона.

В течение 2024 года воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДОдд» велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма:

- День народного единства, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День Победы.

2. Сохранение традиций: мероприятия, посвященные Году педагога и наставника (мастер-классы, семинары).

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (акции, конкурсы, мероприятия).

Традиционными для МБУ ДО «ЦДОдд» стали мероприятия: День матери, Новогодние праздники, День 8 Марта.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОдд» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В 2024 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, открытые занятия;
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы МБУ ДО «ЦДОдд». Мероприятия, организованные в дни школьных каникул, способствуют созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

В целом, воспитательная система МБУ ДО «ЦДОдд» старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Самооценка форм и методов организации учебно-воспитательного процесса:

В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности МБУ ДО «ЦДОдд» и направлена на реализацию образовательных услуг социуму.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно - деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность.

Основная образовательная программа, реализуемая в МБУ ДО «ЦДОдд», показывает как, с учетом конкретных условий, создается собственная модель дополнительного образования.

1.8. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в МБУ ДО «ЦДОдд» отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

1.8.1. Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрации практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по каждой изученной теме в

течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.8.2. Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 6. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024 г.

№ п/п	Уровень	Количество участников за отчетный период
1	Муниципальный	240
2	Республиканский	795
3	Федеральный	1458
4	Международный	35
	Всего	2528

Таблица 7. Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях в 2024 г

№ п/п	Уровень	Количество призеров и победителей за отчетный период
1	Муниципальный	11
2	Республиканский	24
3	Федеральный	1206
4	Международный	13
	Всего	1254

В сравнении с предыдущими периодами показатели результативности выросли на республиканском, федеральном уровнях,

большее количество составляют мероприятия организованные в заочной форме, в онлайн-режиме, поэтому повысилась результативность участия на республиканских и Всероссийских мероприятиях.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

– показатели результативности участия в конкурсах.

– самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.8.3. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦДОдд» в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных программ является также важнейшим критерием оценки

успешности выполнения программ. В объединениях МБУ ДО «ЦДОдд» 2 и 3 года обучения составили 44 %, 56% вновь зачисленные.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДОдд» в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания МБУ ДО «ЦДОдд» подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, вход в здание оборудован домофоном. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Имущество МБУ ДО «ЦДОдд» закреплено на праве оперативного управления и имеет нежилые здания, помещения и территории.

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН по виду и профилю деятельности, оснащены в

соответствии с реализуемой на их базе общеобразовательной программой.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В МБУ ДО «ЦДОдд» созданы все необходимые условия для использования технических средств обучения.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным программам.

1.10. Качество учебно-методического обеспечения.

Главной целью работы методической службы в 2024 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности

МБУ ДО «ЦДОдд» как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем

направленностям деятельности МБУ ДО «ЦДОдд», совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

С целью организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДОдд» действует методический совет. В 2024 году проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы: рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ в связи с новыми методическими рекомендациями, содействие в организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, обучение и воспитание в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование работы педагогического коллектива по пропагандистской деятельности, участие в конкурсах разного уровня и др. Работа методического совета признана удовлетворительной.

В течении года в Центре проводились педагогические советы, которые позволяли успешно решать задачи выявления и развития творческого потенциала, повышения уровня теоретической подготовки, профессионального мастерства педагогов. На

педсоветах педагоги города и района имели возможность поделиться опытом работы в преподавании ПДД, проанализировать статистику детского дорожно-транспортного травматизма, получить методический материал для работы. Было проведено четыре педсовета, на которых рассматривались вопросы: документация педагогов дополнительного образования, комплектование групп на начало года, рассмотрение общеобразовательных программ дополнительного образования и локальных актов Центра, роль дополнительного образования в развитии творческого потенциала учащихся; педагогические методики и технологии; психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Методической службой в течение года велось тематическое, текущее консультирование педагогов, а также проводились консультации – оперативки.

Таблица 8. Участие в методических конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (ОУ, муниципальный, краевой, федеральный)	Результат
Давлетшина Ю.Н.	Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» среди педагогов по знанию нормативно-правовых актов, регламентирующих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	республиканский	1 место
Шарипова О.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дополнительного образования для детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	всероссийский	победитель
	Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» среди педагогов по знанию основ оказания первой помощи	республиканский	3 место
Валиева Р.И.	Всероссийская олимпиада «Актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	всероссийский	победитель
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	республиканский	1 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный соблюдению правил дорожного движения «Веселый светофор»	всероссийский	1 место

Генералова Н.А.	Конкурс сотрудников детских оздоровительных лагерей «Спасибо за лето»	республиканский	1 место
Сычева О.М.	Всероссийский творческий конкурс посвященный соблюдению правил дорожного движения «Добрая зебра»	всероссийский	1 место
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	республиканский	2 место
Кривова А.С.	Региональный конкурс методических разработок «Минутка дорожной безопасности»	региональный	3 место

Таблица 9. Участие в семинарах, совещаниях, методических объединениях различного уровня:

Ф.И.О.	Наименование	Уровень
Сычева О.М.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	всероссийский
Яковлева О.А.		
Фассахова Э.М.		
Кривова А.С.		
Генералова Н.А.		
Давлетшина Ю.Н.		
Валиева Р.И.		
Сычева О.М.	Вебинар «Семейные ценности ЮИД как это сочетается в современном мире»	всероссийский
Яковлева О.А.		
Фассахова Э.М.		
Кривова А.С.		
Генералова Н.А.		
Давлетшина Ю.Н.		
Валиева Р.И.		
Вышенская Н.М.		
Щербаков Ю.Н.		
Кунаева Е.Н.		
Городилова Е.В.	Вебинар «Курс на безопасность: приемы, методы, формы достижения целей в снижении ДДТТ»	всероссийский
Гимадиева Г.З.		
Закирова Н.В.		
Петрова Е.С.		
Белюсова Л.Г.		
Генералова Н.А.		
Каюмова М.К.		

Вышенская Н.М.	
Щербаков Ю.Н.	
Кунаева Е.Н.	
Городилова Е.В.	

Самооценка методической работы: система методической работы МБУ ДО «ЦДОдд» отвечает современным требованиям, практико-ориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Вывод: Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОдд» имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

1.11 Выявленные проблемы по результатам самообследования.

– недостаточное использование в деятельности МБУ ДО «ЦДОдд» технологии проектной

деятельности;

- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в МБУ ДО «ЦДОдд»;
- недостаточность взаимодействия с ОО общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями культуры, спорта и др.

1.12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУ ДО «ЦДОдд» для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- повышение эффективности системы управления в МБУ ДО «ЦДОдд».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ,
подлежащего самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1452 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	842 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	570 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2528 человек/174 %
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек / 16,5%
1.8.2	На региональном и республиканском уровне	795 человек/ 54,7 %
1.8.3	На федеральном уровне	1458 человек/ 100 %
1.8.4	На международном уровне	35 человек 2,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1254 человек/ 86 %
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/

		1 %
1.9.2	На региональном и республиканском уровне	24 человека/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	1206 человек/ 83%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	1452 человека/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Республиканского уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На республиканском уровне	6 единиц
1.11.4	На уровне центра	45 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	5 единиц
1.11.6	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	81 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 чел/12%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/38%
1.17.1	Высшая	17 чел/21%
1.17.2	Первая	14 чел/17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Спортивный зал	нет
2.2.4	Бассейн	нет
2.2.5	Учебно-тренировочная площадка	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 5%

2.1. Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДОдд» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормы соблюдаются.

2. Организация управления МБУ ДО «ЦДОдд» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МБУ ДО «ЦДОдд».

3. Организация учебного процесса в МБУ ДО «ЦДОдд» соответствует требованиям ФЗ, Уставу МБУ ДО «ЦДОдд».

4. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся МБУ ДО «ЦДОдд» соответствует высокому уровню.

5. Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

6. МБУ ДО «ЦДОдд» является организатором муниципальных, республиканских мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня. МБУ ДО «ЦДОдд» имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня.

Лист согласования к документу № 70 от 09.04.2025
Инициатор согласования: Генералова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 09.04.2025 09:19

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Генералова Н.А.		 Подписано 09.04.2025 - 09:23	-